

M uu_uu	M OG_14.01
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mała architektura ogrodowa Small garden architecture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,04)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Wojciech Durlak
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Osoby prowadzące zajęcia	dr Wojciech Durlak
Cel modułu	Zapoznanie studentów z definicją prawną małej architektury. Opanowanie wiadomości związanych z podziałem, planowaniem, projektowaniem i wykonaniem obiektów małej architektury ogrodowej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu klasyfikacji i podziału obiektów małej architektury, zasad projektowania i budowy takich obiektów oraz ich konserwacji. Obejmuje również wiedzę z zasad doboru i budowy obiektów małej architektury (grille, ogniska, kominki i kuchnie ogrodowe, śmietniki, elementy placów zabaw dla dzieci, domki, poidelka i karmniki dla ptaków, budy dla psów, skrzynki na listy i prasę). Określa podział i sposoby wykorzystania a także zasady montażu i bezpieczeństwa oświetlenia ogrodowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brookes J. 2008. Mały ogród. Hachette. Warszawa. 2. Kasińska L., Sieniawska-Kuras A. 2009. Architektura krajobrazu dla każdego. KaBe Krosno. 3. Pachulski Z. 2012. Mała architektura ogrodowa. Multico Warszawa 4. Praca zbiorowa (Przekł. Cezary Murawski) 2008. Mała architektura wokół domu. 150 projektów optymalnego wykorzystania przestrzeni. Muza Warszawa. 5. Sauter D. 2005. Landscape construction. Thomson Delmar Learning Clifton Park 6. Sturgeon A. 2010. Minimum przestrzeni maksimum zieleni. Hachette Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, indywidualne projekty studenckie